

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 133

Россия, 236001, Калининградская область,
г.Калининград, ул.Куприна 17

Электронная почта: ds133@edu.klgd.ru
8 (4012) 46-84-61, 99-43-17



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад № 133
Ю.Н. Найкувене
Приказ № 654-г от « 11 » 03 20 24 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка – детского сад № 133»
за 2023 год

Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 г., вступ. в силу с 01.01.2024 г.)
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218,
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 г. № 136)
4. Постановление Правительства Российской Федерации №450 от 24 марта 2022 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
5. Устав МАДОУ ЦРР д/с № 133

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 133;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Изучение кадрового состава педагогических работников с целью определения уровня профессионализма и соответствия профессиональным стандартам;
- Поиск путей решения проблем в организации воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий в себя информационную справку, результаты показателей деятельности.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ ЦРР д/с № 133, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 133.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад №133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133) |
| Руководитель | Найкувене Юлия Николаевна |
| Адрес организации | г. Калининград, ул. Куприна, 17 – корпус 1 г. Калининград, ул. 3-го Белорусского фронта, зд.1 — корпус 2 |
| Телефон, факс | 8(4012) 46-84-61, 8(4012) 46-98-82 – корпус 1 8(4012) 99-43-17, 8(4012) 99-43-18 – корпус 2 |
| Адрес электронной почты | ds133@edu.klgd.ru |
| Адрес официального сайта в сети Интернет | http://www.sadik133.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград" |
| Год создания | 1986 г. – корпус 1 20 декабря 2022 г. - корпус 2 |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий от 16.12.2022 г. № ЛО35-01236-39/00227091 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №133 расположено в жилом районе города на ул. Куприна, 17 с развитой инфраструктурой и в строящемся микрорайоне ЖК «Лидино» по ул. 3-го Белорусского фронта, зд.1. Вдали от центральной магистрали и от производственных предприятий. Особенностью нашего учреждения является и то, что оно расположено вблизи крупного жилищного комплекса «Восток» с большой транспортной сетью. Проектная наполняемость на 960 мест. Внешняя площадь ДООУ 7597 кв.м (1 корпус) и 20034,24 кв.м (2 корпус), площадь помещений, используемых для образовательного процесса составляет 3415 кв.м (1 корпус) и 7111,80 кв.м (2 корпус).

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ ЦРР д/с № 133 – пять дней в неделю с 7.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 - 28 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания .

II. Система управления организации

Управление МАДОУ ЦРР д/с 133 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Функции коллегиальных уровней представлены в таблице.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и других локальных нормативных актов Учреждения и |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества переданного учреждению в оперативное управление в установленном порядке. Определяет стратегию, цели и задачи Развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения. Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения, участвующих своим трудом в реализации установленных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников. Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие интересы работников.</p> |
| Педагогический совет | <p>Создан в целях управления педагогической деятельностью. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и заведующий Учреждением. Педагогический совет разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты, касающиеся образовательного и воспитательного процесса. Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Разрабатывает и согласовывает годовой план Учреждения. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> |

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ ЦРР д/с № 133 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 133 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 133, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ ЦРР д/с № 133

посещают 936 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет (на 01.01.2024 г.)

| | | |
|---|--------------------------------|--------|
| Сведения о количестве групп /детей (по видам) | 30 | 936 |
| • всего | | |
| в том числе: | | |
| • группы общеразвивающей направленности | 28 | 894 |
| • группы компенсирующей направленности (логопедическая и ЗПР) | 2 | 42 |
| • группы кратковременного пребывания (указать виды) | 1 – до 3-х л 1 – от 3 – 7 л | 6 5 |

Перед педагогическим коллективом в 2023 году стояла **цель:** организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДОУ, изучению новой нормативно-правовой базы. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Цель образовательной программы ДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы, с учетом ФГОС.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 94% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 6% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, представлена методическими пособиями Парциальной программы по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Образовательная программа и методические пособия парциальной программы по физическому воспитанию, указанные выше, применялись в учебно-воспитательном процессе с детьми в группах общеобразовательной направленности.

В МАДОУ ЦРР д/с №133 имеется две группы : логопедическая с тяжелыми нарушениями речи и группа детей с ЗПР, которая интегрирует детей с УО, НОДА, РАС. Для этих групп разработаны и внедрены в практику пять программ:

- АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- АОП для обучающихся с НОДА;
- АОП для обучающихся с РАС;
- АОП для обучающихся с УО.

В логопедической группе применялись методические пособия Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В.

В группе для детей с ЗПР педагоги работали по методическим пособиям Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР автора Л.Б. Баряева.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями. Стратегию включения ребенка с особыми образовательными потребностями и ОВЗ в детский социум определяют специалисты Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, задающие особые условия, в то время как разработка тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста, подбор коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям ребенка - задача специалистов ППк ДОУ.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители (законные представители) МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе воспитатели выбрали приоритетные технологии: проектная деятельность, технологии развивающего обучения, сказкотерапию, использование ИКТ и др.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

За 2023 год созданы условия для разностороннего развития детей, пополнены и обновлены центры развития, приобретен демонстрационный, наглядный материал, большое количество игрушек для сюжетно-ролевых игр. Особое внимание созданию условий и среде уделено на прогулочных участках во всех возрастных группах первого корпуса.

Вся работа коллектива направлена на решение первой и второй годовой задач в части создания целостного здоровьесберегающего пространства: и в спортивном зале и на улице, а также соответственно (2 задача) по формированию патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем и семейными ценностями. Приобретен и установлен в физкультурном зале 1 корпуса интерактивный физкультурный комплекс, а так же игровые площадки и территория первого корпуса оснащены современным новым оборудованием в соответствии с ФГОС, что позволяет организовывать прогулки детей насыщенными, интересными.

Развивающая и игровая среда пополняются и изменяются во всех группах детского сада. В этом году начала функционирование комплексная многофункциональная мультстудия «Я творю мир», которая является уникальным средством развития личности ребенка в процессе театрализованной деятельности и в процессе создания авторских мультфильмов. Была запущена сертифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультяшка». В 2023 году широко использовались педагогами специалистами профессиональные комплексы «АЛМА», многофункциональные инклюзивные игровые Кубы для проведения познавательной деятельности, конструирования, речевого развития, экологического воспитания дошкольников.

В 2023 году детский сад принял участие в конкурсе «Кубрик-2023» для центров развития личностного потенциала в рамках Программы по развитию личностного потенциала, организатором которого стал Фонд «Вклад в будущее». Наш сад занял первое место и выиграл Кубрик, с помощью которого мы оборудуем пространство холлов второго и третьего корпусов и он будет способствовать решению задач по достижению максимальных результатов эффективности по развитию у детей социально-эмоциональных навыков и универсальных компетенций XXI века (компетенций 4К: креативное и критическое мышление, коммуникация и кооперация), а также по реализации Программы по развитию личностного потенциала.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики, которая реализуется через наблюдения, образовательные ситуации.

Мониторинг составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка в педагогической диагностике применяется (проводится) только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности и планирования индивидуальной работы с воспитанниками.

Задачи мониторинга:

- повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их сопровождения, при реализации программы
- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;
- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
- оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Участники мониторинга: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, дефектолог и педагог-психолог.

Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Объект мониторинга: воспитанники 30 групп

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Используемые источники: «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными уровнями знаний, умений и навыков, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 133.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, для которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, достойном уровне интеллектуального и творческого развития.

В 2023 году работа строилась по результатам диагностики с детьми всех возрастных групп и с детьми логопедической группы первого корпуса – 25 чел. и 39 чел. посещающих логопункт на основании заключений ПМПК.

Сопровождение этих детей осуществлялось учителем- логопедом Давыдовой Е.Ю. на уровне учреждения. Учителем – логопедом Назарук А.С.(287 чел), учителем-дефектологом Горшковой Т.А. (18 чел), педагогом – психологом Гобрик С.В. (73 чел.+ 264 обследованных в течение года) были охвачены дети всех возрастных групп. Эти воспитанники показывают положительную динамику. Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляется в соответствии с учебными планами адаптированных основных образовательных программ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы:

необходимо продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями, находить новые подходы для формирования активной позиции родителей по вопросам воспитания и развития детей в условиях Учреждения и семьи. Запланировать мероприятия с педагогами, направленные на обозначение роли каждой составляющей в цепочке «педагог - ребенок – родитель», умение общаться, создавать бесконфликтную атмосферу на территории детского сада. Продолжать совместно направлять работу педагогов, специалистов и родителей на развитие интеллектуальных и личностных качеств детей.

Воспитательная работа

С целью оптимизации стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, результаты которого представлены в таблице.

Характеристика семей по составу на 31 декабря 2023 г.

| | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------|--------------------------|---------|----------------------|-----------------|
| Семейное положение | Гражданский брак | | Зарегистрированный брак | | Неполная семья | |
| | 9 % | | 84% | | Мать одиночка 7 % | |
| Образование мамы | Среднее | | Среднее профессиональное | | Высшее | |
| | 14% | | 28% | | 58% | |
| Место работы мамы | Бюджетная сфера | Военнослуж. | Сфера услуг | Рабочие | Не работ.или декрет | Госслуж. а- щие |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| Образование папы | Среднее | | | Среднее профессион. | Высшее | |
| | 12% | | | 39% | 49% | |
| Место работы папы | Бюджетная сфера | Военнослуж. | Сфера услуг | Рабочие | Не работают | Госслужащие |
| | 16% | 12% | 23% | 33% | 6% | 10% |
| Дети в семье | 1-2 ребенка | | | 3 ребенка и более | Опекунство | |
| | 78% | | | | 2 ребенка – 0,2% | |
| | | | | 20,7% | Инвалидность 11 детей – 1,1% | |
| Материальный достаток семьи | Низкий (ниже прожиточного минимума) | | | Средний (приравненный к прожит. минимуму) | | Высокий (выше прожиточного минимума) |
| | 4% | | | 75% | | |
| Жилищно-бытовые условия | Благоустроен. Квартира | | Частный дом | | | Съемное жилье |
| | 79% | | 17% | | | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Мероприятия, которые прошли в МАДОУ ЦРР д/с №133 в 2023 соответствуют годовому плану и реализованы в полном объеме.

Проведение тематических **праздников с приглашением родителей (законных представителей)**: «Осенняя мелодия», «Мама разные нужны, мамы разные важны», «Зимушка хрустальная», «Весенний праздник – лучший самый», «Масленичные забавы», «Этих дней не смолкнет слава», «До свидания, детский сад!», театрализованные мини - спектакли в группах, выставки рисунков и поделок: «Любимый человек в детском саду!», «Осень, осень в гости просим!», «Подарок маме» (детское художественно-прикладное творчество), выставка «От сердца к сердцу» (ко дню инвалида), «Зимушка хрустальная» (выставка поделок), «Подарок папе» ко Дню защитника отечества, «Весенний праздник 8 марта», «Пасхальные узоры» (выставки детского творчества), «День космонавтики» (поделки), «Великий день Победы!».

Дополнительное образование

В ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

| № п/п | Направленность кружка | Название кружка | Ф.И.О. исполнителей |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1. | Социально-гуманитарная | АБВГДЕйка | Давыдова Е.Ю. Назарук А.С. |
| 2. | Социально-гуманитарная | Смекалочка | Давыдова Е.Ю. Косяк Е.А. Горшкова Т.А. |
| 3. | Социально-гуманитарная | Размышлялочка | Давыдова Е.Ю. |
| 4. | Социально-гуманитарная | Нескучайка | Давыдова Е.Ю. |
| 5. | Социально-гуманитарная | Happy english | Лапина Е.А. |
| 6. | Физкультурно-спортивная | Стихия танца | Марихина А.А. |
| 7. | Художественная | Праздник «День рождения» групповой | Лапина Е.А., Плетнева В.А., Сафронович О.В. |
| 8. | Художественная | Праздник «День рождения» семейный | Лапина Е.А., Плетнева В.А., Сафронович О.В. |
| 9. | Социально-гуманитарная | Вместе весело | Заборская Т.Е. |
| 10. | Спортивно-оздоровительная | Здоровячок | Сафронович О.В. |
| 11. | Физкультурно-спортивная | Футболomanия | Омельченко А.В. Бывалец А.С. |
| 12. | Художественная | Умелые ручки | По запросу |
| 13. | Художественная | Веселые картинки | По запросу |
| 14. | Художественная | Музыкальные ступеньки | По запросу |
| 15. | Социально-гуманитарная | Досуг выходного дня | По запросу |
| 16. | Социально-гуманитарная | Школа «Мать и дитя» | По запросу |
| 17. | Социально-гуманитарная | Реченька (инд.занятия с логопедом) | По запросу |
| 18. | Социально-гуманитарная | Реченька+ (инд.занятия с логопедом) для жителей микрорайона | По запросу |
| 19. | Социально-гуманитарная | Happy english+ для жителей микрорайона | По запросу |
| 20. | Художественная | Праздник «День рождения» семейный + для жителей микрорайона | По запросу |
| 21. | Физкультурно-спортивная | Танцевальная студия «Стихия танца»+ для жителей микрорайона | По запросу |
| 22. | Физкультурно-спортивная | Секция Футболomanия + для жителей микрорайона | По запросу |

| | | | |
|-----|-------------------------|---|------------|
| 23. | Физкультурно-спортивная | Секция «Рукопашный бой» | По запросу |
| 24. | Физкультурно-спортивная | Секция «Рукопашный бой» + для жителей микрорайона | По запросу |

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 630 воспитанников (67%)

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО от 30.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты показатели готовности к школьному обучению.

Подводя итоги 2023 календарного года, в МАДОУ ЦРР д/с № 133 проходило анкетирование родителей по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР д/с №133»
Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ ЦРР д/с № 133.

Общее количество анкет: 639 (68%).

На момент проведения анкетирования – 639 детей

| № п/п | Критерии оценки | Не удовлетворён | Полностью удовлетворён |
|--|---|-----------------|------------------------|
| Осведомленность о работе дошкольных групп | | | |
| 1 | О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности | | 639/100% |
| 2 | О режиме работы группы, сада | 17/3% | 622/97% |
| 3 | Об организации питания детей | 11/2% | 628/98% |
| 4 | О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка | | 639/100% |
| Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей | | | |
| 5 | Состояние материальной базы | 30/5% | 609/95% |
| 6 | Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 39/6% | 600/94% |
| 7 | Создание санитарно – гигиенических условий | 7/1% | 632/99% |
| 8 | Профессионализм педагогов | 9/2% | 630/98% |
| 9 | Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми | 6/1% | 633/99% |
| 10 | Взаимоотношения педагогов, специалистов, | | 639/100% |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | помощников воспитателей с родителями | | |
| 11 | Работа по сохранению и укреплению здоровья детей | 23/4% | 616/96% |
| 12 | Воспитательно – образовательный процесс | | 639/100% |
| 13 | Насыщенность образовательного процесса | | 639/100% |
| 14 | Безопасность детей в ходе образовательного процесса | | 639/100% |
| Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОО | | | |
| 15 | Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) | 12/2% | 627/98% |
| 16 | Интернет (сайт детского сада, страница группы) | | 639/100% |
| 17 | Воспитатель группы | | 639/100% |
| 18 | Родительские собрания | 16/3% | 623/97% |
| 19 | Другие источники (вайбер, другие родители) | | 639/100% |
| Итого | | 3% | 97% |

Таким образом, мы видим, что анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворения качеством предоставляемых услуг. В течение года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка, согласно утвержденному плану работы с родителями.

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Проведены: родительские собрания по вопросам основных направлений, задач и форм работы образовательного учреждения по физическому развитию и воспитанию, консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей», «Организация семейных прогулок», «Все о детском питании», родительские собрания «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса с младшими дошкольниками», «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!», «Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Организационное собрание. Что мы знаем о своем ребенке: за год до школы», родительские групповые собрания «Вот и стали мы на год взрослей...», «Типы семейного воспитания». «Шпаргалка для родителей будущих первоклассников» с участием специалистов детского сада, на которых освещались темы проектной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг, безопасности детей дома, на дороге и дома, вопросы идеологии терроризма и экстремизма.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах, официальном сайте детского сада. Доступ к содержанию сайта открыт всем пользователям. Сайт учреждения создан в целях открытости информирования родителей детей и населения.

С целью оперативного информирования родителей (законных представителей) о ежедневной деятельности и значимых событий детского сада в течение всего года функционирует официальная группа ВКонтакте (адрес: <https://vk.com/club217169435>), имеющая знак Госорганизации.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ ЦРР д/с № 133 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Общее количество педагогов в 2023 году - 54 чел, из них:

- воспитателей – 39 чел.,
- методистов – 3 чел.,
- муз. руководитель – 3 чел,
- учитель – логопед – 4 чел,
- учитель-дефектолог – 1 чел.,
- педагог-психолог - 2 чел,
- инструктор по физической культуре – 3 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

В 2023 году количество педагогов с высшей категорией составляет 10 чел. (19%). С первой категорией - 10 чел (19%). Увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности – 6 чел. (11%) Без категории – 28 чел (49%), не имеющие 2-хлетнего стажа работы в нашем учреждении. В 2024 году 3 педагога (Марихина А.А., Давыдова Е.Ю., Горшкова Т.А. подтвердили высшую категорию, будут аттестоваться 2 педагога на 1 категорию, 1 педагог на высшую категорию в летний период 2024 года.

| Год | Всего пед. кадров | Образование | | |
|------|-------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Высшее | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное |
| 2023 | 54 (+1 рук) | 45 (+1) | 43 (+1) | 0 |

Данные таблицы свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов, но кадровый состав продолжает иметь тенденцию нестабильности и сформированности. Возрастная планка коллектива - 40 лет (в прошлом году 42 года, в 2021 – 37 лет). Пенсионного возраста – 3 чел. С педагогическим стажем до 3 лет – 17 чел., до 10 лет – 5 чел., от 10 до 20 лет – 20 чел., более 26 и более лет – 12 чел.

В течение учебного года и по настоящее время педагоги планомерно проходят курсовую подготовку в ГАУ Калининградской области дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования» по различным программам дошкольного образования. Закончили курсы по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП» - 28 чел. и еще 8 чел. до конца учебного года пройдут курс обучения по этой программе, в том числе и руководитель.

К концу 2023 года 2 чел. управленческого аппарата и 1 педагог психолог обучились по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» с разработкой и защитой проекта по данной теме.

Федеральный статус площадки с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» дал возможность обучить 5 чел по программе «Диагностическое обеспечение инновационной деятельности по развитию эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста»; 4 чел. получили удостоверения по программе «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе»; 1 чел. закончил курсы «Развитие эмоционального интеллекта ребенка».

В ДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционируют методические кабинеты, внедрена система наставничества, педагоги обеспечены рабочими местами. Используются ИКТ технологии во всех возрастных группах.

Педагоги в течение 2022 года принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Вывод: Качественный состав работников в детском саду соответствует требованиям для успешного осуществления воспитательного процесса и образовательной деятельности по всем образовательным областям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ЦРР д/с № 133 имеется методический кабинет, в котором находится учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется компьютерное оборудование. Это создает условия для успешной реализации ФГОС, так как воспитатели имеют возможность самостоятельно выпускать качественный наглядный материал к занятиям. Во всех возрастных

группах, в кабинетах специалистов имеются ноутбуки для улучшения качества образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

За 2023 год созданы условия для разностороннего развития детей, пополнены и обновлены центры развития, приобретен демонстрационный, наглядный материал, большое количество игрушек для сюжетно-ролевых игр. Особое внимание созданию условий и среде уделено на прогулочных участках во всех возрастных группах первого корпуса.

Вся работа коллектива направлена на решение первой и второй годовой задач в части создания целостного здоровьесберегающего пространства: и в спортивном зале и на улице, а также соответственно (2 задача) по формированию патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем и семейными ценностями. Приобретен и установлен в физкультурном зале 1 корпуса интерактивный физкультурный комплекс, а так же игровые площадки и территория первого корпуса оснащены современным новым оборудованием в соответствии с ФГОС, что позволяет организовывать прогулки детей насыщенными, интересными.

Развивающая и игровая среда пополняются и изменяются во всех группах детского сада. В этом году начала функционирование комплексная многофункциональная мультстудия «Я творю мир», которая является уникальным средством развития личности ребенка в процессе театрализованной деятельности и в процессе создания авторских мультфильмов. Была запущена сертифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультишкка». В этом учебном году широко использовались педагогами специалистами профессиональные комплексы «АЛМА», многофункциональные инклюзивные игровые Кубы для проведения познавательной деятельности, конструирования, речевого развития, экологического воспитания дошкольников.

В 2023 году детский сад принял участие в конкурсе «Кубрик-2023» для центров развития личностного потенциала в рамках Программы по развитию личностного потенциала, организатором которого стал Фонд «Вклад в будущее». Наш сад занял первое место и выиграл Кубрик, с помощью которого мы оборудуем пространство холлов второго и третьего корпусов и он будет способствовать решению задач по достижению максимальных результатов эффективности по развитию у детей социально-эмоциональных навыков и универсальных компетенций XXI века (компетенций 4К: креативное и критическое мышление, коммуникация и кооперация), а также по реализации Программы по развитию личностного потенциала.

Несмотря на то, что очень много сделано, задача оснащения предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

Работа всего учреждения направлена на создание условий для реализации ОП ДО. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда педагогов соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база формируется с учетом ФГОС, обеспечивающих реализацию ОП ДО. На сегодняшний день материальная база новая, постоянно преобразовывается, трансформируется, обновляется новыми техническими средствами и программами.

В предложенной таблице видно, какие суммы были потрачены на содержание и обслуживание материально-технической базы Учреждения.

| Назначение | Сумма |
|---|---------------|
| Оказание услуг по заключительной дезинфекции, дератизации детского сада, акарицидная обработка, дезинсекция | 414 322,50 |
| Поддержание технического состояния здания и систем жизнеобеспечения (работы по сод. имущества) | 962 452,50 |
| Вывоз мусора | 188 217,72 |
| Костюмы сценические | - |
| Водоснабжение и водоотведение | 1 193 129,01 |
| Моющие средства и предметы личной гигиены, поддержание санитарного состояния | 448 821,80 |
| Канцелярские товары | 828 168,00 |
| Развивающие и методические пособия для детей, игрушки (Приобретение ОС для детей и сада) | 11 144 565,00 |
| Обслуживание систем пожарной и электробезопасности, вентиляции, тепло и газоснабжения, лифтов КОО ВДПО | 680 324,00 |
| Отопление | 11 915 019,98 |
| Услуги связи, телевидение, интернет | 200 918,66 |
| Охрана детского сада | 3 153 324,60 |
| Электроэнергия | 3 218 873,65 |
| Медосмотр сотрудников | 138 602,50 |
| Прочие работы и услуги для жизнедеятельности сада | 2 529 645,28 |

Анализ показателей самообследования показал:

- детский сад востребован в социуме (по результатам анкетирования родителей);

- работа педагогического коллектива оценивается как **удовлетворительная.**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 133 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году детский сад не имеет достаточного количества педагогических и иных работников. Отмечен кадровый дефицит, что результативность деятельности детского сада. Но надо отметить, что администрация Учреждения направляет все усилия для решения кадровой политики.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 936 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 925 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 11 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 120 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 816 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 936 ч/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 925 ч/ 98% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 ч / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 ч / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 73/ 8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 18/ 1,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18/ 1,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18/ 1,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3.9 д/ дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 45ч./ 83% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 43ч./ 80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 ч./17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 ч./ 17% |
| | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 ч./ 48% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 ч./ 19% |
| 1.8.2 | Первая | 10 ч./ 19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 20 ч / 37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 ч./ 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 ч./ 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 ч./ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 ч./ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/67% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/24 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3415,00 кв.м. – 1 корпус |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 7111.80 кв.м.- 2 корпус |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 268 кв.м.- 1 корпус 330,3 кв.м – 2 корпус |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |